



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 175AD700DBB158AB4265C531D26DF80E

Владелец: Гурнович Наталья Владимировна

Действителен с 29.08.2024 до 29.11.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы _____ Н.В. Гурнович

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кулангинская
основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан»

**Рабочая программа
учебного курса
«Мир, в котором мы живем»
для учащихся 9 класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Мир, в котором мы живём» для 9 класса основной школы направлен на реализацию обществоведческого образования. Образовательный курс включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса целесообразной форме. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Учебный курс «Мир, в котором мы живём» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции. Курс оценивается по системе – зачёт/не зачёт. Курс углубляет и расширяет знания по предмету Обществознание, затрагивая материал предметов История и география.

Актуальность программы

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Правовое государство может существовать там, где есть согласие граждан в достижении общих целей его развития, где свобода и права человека соотносятся с уважением и доверием граждан к органам государственной власти и друг к другу.

Цели и задачи курса.

Основными целями данного курса являются:

- гражданина России

Формирование правовой компетентности учащихся

- Развитие у учащихся гражданственности
- Подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе

Для достижения этих целей требуется выполнение следующих задач:

- Утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений
- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций
- Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребенка
- Усвоение знаний об истории развития права, происхождении государства и права, по вопросам теории государства и права
- Получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Срок реализации дополнительной образовательной программы рассчитан на 1 год обучения.

Количество часов - 1 в две недели, всего 17 учебных часов по 45 минут

Основными формами *психолого-педагогического сопровождения* выступают: диагностика;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом

просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Промежуточная аттестация для отслеживания результативности образовательной

деятельности по программе проводится в форме тестирования.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса.

Происхождение государства и права. Основные теории.

Органы власти первобытного общества. Разложение первобытного общества и возникновение государства. Социальные нормы первобытного общества. Теологическая, Патриархальная, органическая, психологическая, материалистическая теории., теории договора, насилия, расовая.

Лекция. Право древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права нового времени. 1 час. Право Древнего Вавилона, Древней Греции, Древнего Рима, Древнего Востока. Салическая, Бургундская, Алеманская, Баварская Правды. Инквизиция. Великая Хартия вольностей. Становление буржуазного права в США, Франции, Великобритании. Конституции.

Лекция. Развитие права в России. 9 – 19в. 1 час. «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение», «Слово о полку Игореве». Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Реформы Петра 1. «Табель о рангах». Идея Просвещения.

Лекция. Российское право в 19 – нач. 20в. Современное Российское право. 1 час. Идеи декабристов, разночинцев. Реформы Сперанского М.М. Славянофилы и западники. Идеи революционных демократов. Реформы 60-70-х гг. 19 века. Манифест 17 октября 1905 года. Конституции 1918г., 1924г., 1936г., 1977г. Формирование тоталитарной системы. Советские кодексы. Правозащитное движение. Конституция 1993г. Кодексы РФ

Основы теории государства. 4 часа.

Лекция 1 час. Признаки государства. Функции государства. Внутренние и внешние.

Лекция 1 час. Формы государства. Формы правления. Формы национально-государственного устройства. Политические режимы.

Лекция 1 час. Государственный аппарат. Государственный орган. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Лекция 1 час. Государство и общество. Политическая система общества.

Основы учения о праве. 10 часов.

Лекция 1 час. Право. Понятие и структура. Источники права. Обычай. Религия. Мораль. Право. Система норм права. Функции права. Обычай и прецедент. Договор. Нормативно-правовой акт.

Лекция 1 час. Нормы права. Виды правовых норм. Отрасли права. Структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Работа с документами.

Лекция. 1 час Правоотношения. Признаки правоотношений. Структура правоотношений.

Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Письменная работа.

Лекция 1 час. Реализация права. Формы реализации права. Правоприменительные акты. Толкование права.

Лекция 1 час. Правонарушение и юридическая ответственность. Состав правонарушения: субъект и объект. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.

Лекция 1 час. Правосознание и правовая культура. Виды правосознания: массовое, групповое, индивидуальное, научное, профессиональное, обыденное. Правовое воспитание.

Лекция 1 час. Законность и правопорядок. Принципы законности. Гарантии законности.

Лекция 1 час. Понятие и признаки правового государства. Правовые школы. Соотношение государства и права.

Лекция 1 час. Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.

Заключение. 1 час. О Российской философии права. Позитивизм. Естественное право.


Письменная работа.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем курса	Всего часов
	Основные теории.	3
1	Введение. Право древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права нового времени.	1
2	Развитие права в России. 9 – 19в.	1
3	Российское право в 19– нач. 20в. Современное Российское право.	1
	Основы теории государства.	4
4	Признаки государства. Функции государства.	1
5	Формы государства.	1

6	Государственный аппарат.	1
7	Государство и общество.	1
	Основы учения о праве.	10
8	Право. Понятие и структура. Источники права.	1
9	Нормы права.	1
10	Правоотношения.	1
11	Реализация права.	1
12	Правонарушение и юридическая ответственность	1
13	Правосознание и правовая культура.	1
14	Законность и правопорядок.	1
15	Понятие и признаки правового государства.	1
16	Право и другие сферы общества	1
17	Заключение. О Российской философии права.	1
	Итого:	17

Лист согласования к документу № 13 от 15.09.2025
Инициатор согласования: Гурнович Н.В. Директор школы
Согласование инициировано: 15.09.2025 11:57

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гурнович Н.В.		 Подписано 15.09.2025 - 11:58	-